



# **IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

## **2021 YILI STRATEJİK**

### **PLAN DEĞERLENDİRME**

#### **RAPORU**

**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

**Şubat-2022**

## İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
GİRİŞ .....	4
TABLO 1 .....	5
TABLO 2 .....	6
TABLO 3 .....	7
TABLO 4 .....	8
TABLO 5 .....	9
TABLO 6 .....	10
TABLO 7 .....	11
TABLO 8 .....	12
TABLO 9 .....	13
TABLO 10 .....	14
TABLO 11 .....	15
TABLO 12 .....	16
TABLO 13 .....	17
TABLO 14 .....	18
TABLO 15 .....	19
TABLO 16 .....	20
TABLO 17 .....	21
TABLO 18 .....	22
TABLO 19 .....	23
TABLO 20 .....	24
TABLO 21 .....	25



Atatürk Köşesi

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır’da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur. Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Kurumumuz, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021–2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine (2021 versiyon) uygun olarak değerlendirmiş ve Iğdır Üniversitesi 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlayarak, kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

Saygılarımla.

**Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA**  
**Rektör**

## GİRİŞ

---

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde (2021 versiyon) stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 adet hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler ile işbirliği yapacak birimler belirlenmiştir.

Iğdır Üniversitesi, 2021 yılsonu itibarıyla Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği ve Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi (2021 versiyon ) doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri kapsamında 2021 yılı Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır.

**TABLO 1**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.1</b>	<b>Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.1 Performansı</b>	$(10 \times 0,20) + (97 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (45 \times 0,20) + (73 \times 0,20) = \%65$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	20	21	2	%10
<b>PG1.1.2:</b> Fakülte ve bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	151.000	145.000	142.000	%97
<b>PG1.1.3:</b> Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	15	17	41	%100
<b>PG1.1.4:</b> Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	21.000	11.000	5.000	%45
<b>PG1.1.5:</b> Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	82	85	62,53	%73
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG1.1.3:</b> Bu durumu kontrol edecek programımız mevcut değildir. Önümüzdeki yıl içerisinde programımız temin edildiği anda yeniden durum değerlendirmesi yapılacaktır.					

**TABLO 2**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.2</b>	<b>Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.2 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (57 \times 0,30) + (0 \times 0,10) + (68 \times 0,20) + (100 \times 0,10) = \%70,78$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1:</b> Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	1040	1100	1446	%100
<b>PG1.2.2:</b> Açılan lisansüstü programların sayısı	30%	6	7	4	%57
<b>PG1.2.3:</b> Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	1	1	0	%0
<b>PG1.2.4:</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	41	38	26	%68
<b>PG1.2.5:</b> Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	2	3	4	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG1.2.2:</b> Göstergeye ait program sayıları YÖK'ten yapılan talep neticesinde reddedilmiştir. Önümüzdeki dönem içerisinde yeniden bölüm açılması talep edilecektir.					
<b>PG1.2.3:</b> Bu durumu kontrol edecek program, bilgi veya belge mevcut değildir. 2022 yılı içerisinde mevcut bilgilere erişim sağlanması adına program temin edilmesi yönünde çalışmalar sürdürülecektir.					



**TABLO 3**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.3</b>	<b>Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (10 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (93 \times 0,20) + (0 \times 0,40) = \%49,60$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri ( A )</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer ( B )</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1:</b> Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	0	2	12	%100
<b>PG1.3.2:</b> Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	10	11	1	%10
<b>PG1.3.3:</b> Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	3	3	1100	%100
<b>PG1.3.4:</b> Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	30	32	30	%93
<b>PG1.3.5:</b> Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	2	2	0	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG1.3.2:</b> YÖK'ten gelen yazı doğrultusunda sadece Iğdır Meslek Yüksekokulu "Özel Güvenlik ve Koruma" Bölümü müfredatı güncellenmiştir. Önümüzdeki dönem içerisinde müfredat güncelleme çalışması yapılacaktır.					
<b>PG1.3.5:</b> 2021 yılında anket çalışması yapılmamıştır. Önümüzdeki dönem içerisinde öğrenci otomasyonu aracılığıyla anket çalışması yapılacaktır.					



**TABLO 4**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.4</b>	<b>Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.4 Performansı</b>	$(90 \times 0,20) + (14 \times 0,20) + (85 \times 0,30) + (23 \times 0,20) = \%50,90$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.4.1:</b> Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	96	106	96	%90
<b>PG1.4.2:</b> Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	4	7	1	%14
<b>PG1.4.3:</b> Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	30%	18	20	17	%85
<b>PG1.4.4:</b> Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	10	13	3	%23
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG1.4.1:</b> Hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır. Bir sonraki dönem içerisinde protokol sayısında artış beklenmektedir.					
<b>PG1.4.2:</b> Hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır. Bir sonraki yıl içerisinde staj programına katılan öğrenci sayısına yönelik artış beklenmektedir.					
<b>PG1.4.3:</b> Plan dönemi içerisinde 2022 yılında Erasmus programına katılan öğrenci sayısında artış beklenmektedir.					
<b>PG1.4.4:</b> Hedeflenen değer mevcut yılın ilk altı ayında uzaktan eğitim ve öğretimin sürdürülmesi sebebiyle istenilen değere ulaşamamıştır. Bir sonraki yıl içerisinde artış olacağı beklenmektedir.					

**TABLO 5**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.5</b>	<b>Eğiticilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.5 Performansı</b>	$(20 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (25 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (34 \times 0,30) = \%56,70$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.5.1:</b> Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı	20%	58	65	12	%20
<b>PG1.5.2:</b> Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı	20%	2	3	7	%100
<b>PG1.5.3:</b> Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı	10%	21	20	4	%25
<b>PG1.5.4:</b> Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı	20%	3	4	5	%100
<b>PG1.5.5:</b> Ders değerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı	30%	5760	6500	2181	%34
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG1.5.1:</b> 2021 yılı ilk altı ayda pandemi sebebiyle uzaktan çalışması yürütüldüğü için söz konusu verilerde düşüş meydana gelmiştir. 2022 yılı içerisinde eğitimlere katılım arttırılacaktır.					
<b>PG1.5.3:</b> Öğretim elemanı sayısındaki artış sebebiyle ders saati sayısında azalma meydana gelmiştir. Bir sonraki yıl hedeflenen gösterge değerine ulaşılması sağlanacaktır.					
<b>PG1.5.4:</b> 2021 Yılında anket çalışması yapılmadığı için verilere ulaşılammaktadır. Önümüzdeki dönem içerisinde anket çalışması yapılacaktır.					

**TABLO 6**

<b>A2</b>	<b>Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>				
<b>H2.1</b>	<b>Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.1.1:</b> Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	5	6	8	%100
<b>PG2.1.2:</b> Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı(%)	30%	0,53	0,54	0,55	%100
<b>PG2.1.3:</b> Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	0	1	1	%100
<b>PG2.1.4:</b> Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	0	1	1	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG2.1.1:</b> Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı tespit edilen ihtiyaçlar karşıladı. Öğretim elemanlarının girişimci yönünün açığa çıkarılması ve proje yazmalarının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.					
<b>PG2.1.2:</b> Üniversite-sanayi işbirliğini artıracak faaliyetler düzenlenmesi hedeflenmektedir.					
<b>PG2.1.3:</b> Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısında artma olmamıştır. Öğretim elemanlarının uluslararası eğitim ve öğretime katkı sağlayacak bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmesi hedeflenmektedir.					
<b>PG2.1.4:</b> Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı artma olmamıştır. Dış paydaşlar ile işbirliğinin artırılması hedeflenmektedir.					

**TABLO 7**

<b>A2</b>	<b>Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>				
<b>H2.2</b>	<b>Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/n Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.2 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (90 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%98$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1:</b> Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	0,27	0,50	1	%100
<b>PG2.2.2:</b> Ulusal yayın sayısı	20%	40	60	217	%100
<b>PG2.2.3:</b> Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	74	80	242	%100
<b>PG2.2.4:</b> Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20%	268	300	270	%90
<b>PG2.2.5:</b> Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	20%	0,34	0,45	0.96	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG2.2.1</b> Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları yılsonu hedeflenen değer üstünde bir gelişime gözlenmektedir. Bu da gösteriyor ki akademik personellerimize kütüphaneden faydalandıkları elektronik veri tabaları ve basılı kaynaklarımızın her geçen gün attığı gibi akademik personellerimizin yayınları da kütüphanede ki nitelikli kaynakların sayısı ve yenilikçi hizmetin artışıyla birlikte gelişim göstermektedir.					
<b>PG2.2.2:</b> Ulusal yayın sayıları yılsonu hedeflenen değer üstünde bir gelişime gözlenmektedir.					
<b>PG2.2.3:</b> Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı bilgileri Akademik Bilgi Sistemi(ABS) verileri sisteminden alınmıştır. Buna göre yılsonu hedeflenen değer üstünde bir gelişim gözlemlenmiştir.					
<b>PG2.2.4:</b> Bilimsel etkinliklere katılım sayısı Akademik Bilgi Sistemi(ABS) verilerine göre hedeflenen değer altındadır. Bu da sistem yeni olduğu için kaydını oluşturmamış akademisyenlerimiz olabilir, gelecek sene bu eksiklerin olmaması için tüm hocalarımıza bunu duyurarak hassasiyet göstermeleri için gerekli çalışmaları gerçekleştirilecektir.					
<b>PG2.2.5:</b> Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı hedeflenen değer üstünde bir gelişime bulunmaktadır.					

**TABLO 8**

<b>A2</b>	<b>Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>				
<b>H2.3</b>	<b>Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.3.1:</b> Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	20%	0,32	0,35	0,36	%100
<b>PG2.3.2:</b> Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	40	45	57	%100
<b>PG2.3.3:</b> Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	25	27	27	%100
<b>PG2.3.4:</b> Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	94	96	102	%100
<b>PG2.3.5:</b> Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,10	0,12	0,15	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG2.3.1:</b> Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> ) artma olmuştur. Mekânda erişilebilirlikle ilgili bütçe kapsamında eğitim ve idari binaların gerekliliklerinin karşılanması hedeflenmektedir.					
<b>PG2.3.2:</b> Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı artma olmuştur. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.					
<b>PG2.3.3:</b> Akredite edilen laboratuvar sayısında artma olmamıştır. Araştırma altyapı proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.					
<b>PG2.3.4:</b> Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranında artma olmuştur. Araştırma faaliyetleri kapsamında yeni cihazların alınması planlanmaktadır.					
<b>PG2.3.5:</b> Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranında artma olmuştur. Öğretim elemanlarının iş dünyasındaki ihtiyaçlarının karşılanması hedeflenmektedir.					

**TABLO 9**

<b>A2</b>	<b>Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>				
<b>H2.4</b>	<b>Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.4 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = \%70$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1:</b> Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	0	1	3	%100
<b>PG2.4.2:</b> Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	70	80	100	%100
<b>PG2.4.3:</b> Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	1	0	%0
<b>PG2.4.4:</b> Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	10	15	200	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG2.4.1:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak performansın artırılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG2.4.2:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak performansın artırılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG2.4.3:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmamıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG2.4.4:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak performansın artırılması amaçlanmaktadır.					

**TABLO 10**

<b>A3</b>	<b>Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H3.1</b>	<b>Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.1 Performansı</b>	$(14 \times 0,15) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,25) + (100 \times 0,30) + (94 \times 0,10) = \%41,50$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1:</b> Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.) düzenlenen etkinlik sayısı	15%	12	14	2	%14
<b>PG3.1.2:</b> Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	15	18	0	%0
<b>PG3.1.3:</b> Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı	25%	250	300	0	%0
<b>PG3.1.4:</b> Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	1200	1400	2000	%100
<b>PG3.1.5:</b> Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	60	70	66	%94
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG3.1.1:</b> Pandemi nedeniyle yılın ilk altı ayında kapanma olması sebebiyle etkinlikler yapılamamıştır. Bir sonraki dönem içerisinde etkinlik sayısı artırılacaktır.					
<b>PG3.1.2:</b> Pandemi nedeniyle yıl içerisinde gerçekleştirilen herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır. Bir sonraki yılda hedeflenen gösterge değerine ulaşılması sağlanacaktır.					
<b>PG3.1.3:</b> Mevcut yıl içerisinde herhangi bir çalışma yapılmamıştır.					



**TABLO 11**

<b>A3</b>	<b>Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H3.2</b>	<b>Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.2 Performansı</b>	$(0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (0 \times 0,30) = \%0$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Personel Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.2.1:</b> Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	60	65	0	%0
<b>PG3.2.2:</b> İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	50	55	0	%0
<b>PG3.2.3:</b> Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	70	75	0	%0
<b>PG3.2.4:</b> Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	50	55	0	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG3.2.1:</b> 2021 yılında öğretim elemanlarına memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.					
<b>PG3.2.2:</b> 2021 yılında idari personele memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.					
<b>PG3.2.3:</b> 2021 yılında kurum kültürüne yönelik memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.					
<b>PG3.2.4:</b> 2021 yılında beklentileri karşılamaya yönelik herhangi bir çalışma yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.					

**TABLO 12**

<b>A3</b>	<b>Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H3.3</b>	<b>Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (86 \times 0,15) + (30 \times 0,30) = \%76,90$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Personel Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri ( A )</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer ( B )</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.3.1:</b> Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	70	80	80	%100
<b>PG3.3.2:</b> Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	5	7	7	%100
<b>PG3.3.3:</b> Akademik personel sayısı	10%	393	450	453	%100
<b>PG3.3.4:</b> İdari personel sayısı	15%	203	210	197	%86
<b>PG3.3.5:</b> Yönetim bilgi sistemi programlarının güncelleme sayısı( EBYS, otomasyon, vb.)	30%	30	33	10	%30
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG3.3.1:</b> Birimizde yapılan iş analizi ve iş tanımları Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.					
<b>PG3.3.2:</b> Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemiş ve hedefe ilişkin sapma olmamıştır.					
<b>PG3.3.3:</b> İdari personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlayarak belirlenen Performans göstergesi değerine ulaşmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.					
<b>PG3.3.4:</b> Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişiminin sağlanarak belirlenen Performans göstergesi değerine ulaşmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.					
<b>PG3.3.5:</b> Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklikler meydana geldiğinden, Yönetim bilgi sistemi programlarının güncelleme sayısı ( EBYS, otomasyon, vb.) performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinde güncellemeye ihtiyaç bulunduğu düşünülmektedir.					

**TABLO 13**

<b>A3</b>	<b>Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısı ve Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H3.4</b>	<b>Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.4 Performansı</b>	$(0 \times 0,35) + (0 \times 0,10) + (0 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (0 \times 0,30) = \%15$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.4.1:</b> Kalite yönetimi standardına sahip birim sayısı	35%	0	1	0	%0
<b>PG3.4.2:</b> İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	0	1	0	%0
<b>PG3.4.3:</b> İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	0	1	0	%0
<b>PG3.4.4:</b> Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	0	2	6	%100
<b>PG3.4.5:</b> Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	1	0	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG3.4.1:</b> 2021 yılının ilk altı ayında devam pandemi sebebiyle Hedefe ulaşamamıştır. 2022 yılında hedeflenen gösterge değerine ulaşılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG3.4.2:</b> ilgili yılda veri elde edilememiştir. 2022 yılında hedeflenen gösterge değerine ulaşılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG3.4.3:</b> ilgili yılda veri elde edilememiştir. 2022 yılında hedeflenen gösterge değerine ulaşılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG3.4.5:</b> ilgili yılda veri elde edilememiştir. 2022 yılında hedeflenen gösterge değerine ulaşılması amaçlanmaktadır.					

**TABLO 14**

<b>A4</b>	<b>Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek</b>				
<b>H4.1</b>	<b>Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
<b>H4.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (95 \times 0,10) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) = \mathbf{\%99,50}$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1:</b> Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	30%	9194	9194	9194	% 100
<b>PG4.1.2:</b> Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m <sup>2</sup> )	20%	84	88	88	% 100
<b>PG4.1.3:</b> Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m <sup>2</sup> )	10%	22	22	21	%95
<b>PG4.1.4:</b> Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	3,21	3,21	3,21	% 100
<b>PG4.1.5:</b> Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	40	50	50	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG4.1.1:</b> Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m<sup>2</sup>): Devam eden Merkezi Derslik Binası Yapım İşinin tamamlanması ile birlikte Performans yüzdesinin artması hedeflenmektedir.</p> <p><b>PG4.1.2:</b> Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m<sup>2</sup>): Devam eden Merkezi Derslik Binası Yapım İşinin tamamlanması ile birlikte Performans yüzdesinin artması hedeflenmektedir.</p> <p><b>PG4.1.3:</b> Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m<sup>2</sup>): Devam eden Merkezi Derslik Binası Yapım İşinin tamamlanması ile birlikte Bakım ve Onarım yapılan bina sayısının artması hedeflenmektedir. 2021 yılı içerisinde yapılan Bakım ve Onarım işinde Kapalı Spor Salonunda herhangi bir tadilat veya onarım yapılmamıştır.</p> <p><b>PG4.1.4:</b> Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı (%): Mevcut olarak devam eden ya da planlanan yeni bir Laboratuvar Binası olmamakla birlikte mevcut sınıfların Laboratuvara dönüştürülmesi şu an için düşünülmemektedir. Bu nedenle performans yüzdesinin artması hedeflenmemektedir.</p> <p><b>PG4.1.5:</b> Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%) : Mevcut durum içerisinde engellilere yönelik yapılan çalışmanın yetersiz olduğu görülmektedir 2022 yılı içerisinde engellilere yönelik daha kapsamlı bir çalışma düşünülmektedir. Bu nedenle performans yüzdesinin artması hedeflenmektedir.</p>					

**TABLO 15**

<b>A4</b>	<b>Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek</b>				
<b>H4.2</b>	<b>Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
<b>H4.2 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.2.1:</b> Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	10	10	11	%100
<b>PG4.2.2:</b> Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	2	2	3	%100
<b>PG4.2.3:</b> Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	9.034	9.937	12.500	%100
<b>PG4.2.4:</b> Yeşil alan büyüklüğü(m <sup>2</sup> )	10%	250.000	275.000	275.000	%100
<b>PG4.2.5:</b> Yapılan sosyal etkinlik alanlarının büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	10%	6.046.932	6.651.625	6.651.625	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG4.2.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG4.2.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG4.2.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG4.2.4:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG4.2.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p>					

**TABLO 16**

<b>A4</b>	<b>Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek</b>				
<b>H4.3</b>	<b>Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
<b>H4.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (83 \times 0,30) = \%95,20$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.3.1:</b> Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı	25%	5,60	6,00	20.5	%100
<b>PG4.3.2:</b> Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı	25%	2000	2300	55000	%100
<b>PG4.3.3:</b> Ders çalışma alanlarının büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	20%	800	800	800	%100
<b>PG4.3.4:</b> Abone olunan veri tabanı sayısı	30%	5	6	5	%84
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG4.3.1:</b> Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı değerlendirme döneminde ki yılsonu hedeflenen değerin üstünde gelişim göstermektedir.					
<b>PG4.3.2:</b> Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı değerlendirme döneminde ki yılsonu hedeflenen değerin üstünde gelişim göstermektedir.					
<b>PG4.3.3:</b> Ders çalışma alanlarının büyüklüğünde herhangi bir değişiklik olmamıştır.					
<b>PG4.3.4:</b> Abone olunan veri tabanı sayısı aynı ama kullanıcı taleplerine göre 2021 yılında ki veri tabanların konu ve niteliklerinde değişiklikler olmasına rağmen sayı olarak aynıdır.					

**TABLO 17**

<b>A4</b>	<b>Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek</b>				
<b>H4.4</b>	<b>Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
<b>H4.4 Performansı</b>	$(73 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (66 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = \%81,20$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.4.1:</b> Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı(%)	30%	50	75	55	%73
<b>PG4.4.2:</b> İnternet hızı(Mbps)	10%	250	350	350	%100
<b>PG4.4.3:</b> Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	50	75	50	%66
<b>PG4.4.4:</b> Mevcut sunucu sayısı	20%	38	42	54	%100
<b>PG4.4.5:</b> Güncellenen ve satın alınan yazılım sayısı	30%	12	12	12	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG4.4.1:</b> Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.					
<b>PG4.4.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bununla birlikte kurumsal e-mail sistemi ile güvenli internet sistemi birbirine entegre edilmiştir. Diğer bilişim sistemlerinin de entegre şekilde çalışması kapsamında sonraki yıllarda çalışmalar yapılacaktır.					
<b>PG4.4.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Suveren kampüsü 250 Mbps ve Karaağaç kampüsü 100 Mbps olmak üzere hedeflenen internet hızına ulaşılmıştır.					
<b>PG4.4.4:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG4.4.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Lisansı biten yazılımlar temin edilmiş olup diğer yazılımların güncellemeleri yapılmıştır.					



**TABLO 18**

<b>A5</b>	<b>Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek</b>				
<b>H5.1</b>	<b>Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,15) + (33 \times 0,15) + (100 \times 0,30) + (50 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%79,95$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.1.1:</b> Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	20	22	24	%100
<b>PG5.1.2:</b> Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı	15%	6	6	2	%33
<b>PG5.1.3:</b> Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	55	55	55	%100
<b>PG5.1.4:</b> Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	5	6	3	%50
<b>PG5.1.5:</b> Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	6	7	8	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG5.1.1:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak performansın artırılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG5.1.2:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmamıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG5.1.3:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak performansın artırılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG5.1.4:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmamıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.					
<b>PG5.1.5:</b> Bu gösterge için hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmeler yapılarak performansın artırılması amaçlanmaktadır.					

**TABLO 19**

<b>A5</b>	<b>Toplumsal Katkıyı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek</b>				
<b>H5.2</b>	<b>Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.2 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.2.1:</b> Fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/seminer sayısı	20%	1	2	2	% 100
<b>PG5.2.2:</b> Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	1	2	11	% 100
<b>PG5.2.3:</b> Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	0	1	1	% 100
<b>PG5.2.4:</b> Üniversite kaynaklı toplum araştırma, patent, başvuru ve tescil sayısı	20%	4	5	12	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG5.2.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG5.2.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG5.2.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG5.2.4:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p>					

**TABLO 20**

<b>A5</b>	<b>Toplumsal Katkırı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek</b>				
<b>H5.3</b>	<b>Mezun Takip Sistemini Geliştirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (14 \times 0,30) + (100 \times 0,40) = \%74,20$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi ( % )</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.3.1:</b> Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	0	1	23	% 100
<b>PG5.3.2:</b> Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	0	250	34	% 14
<b>PG5.3.3:</b> Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	0,349	1	1	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG5.3.1:</b> Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG5.3.2:</b> Pandemi sebebiyle eğitim faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesi ve mezun otomasyon sisteminin yeni kurulmuş olması sebebiyle verilerde istenilen artış yaşanmamıştır. Bir sonraki yıl içerisinde mezun otomasyon sisteminin geliştirilmesi çalışmaları devam edecektir.</p> <p><b>PG5.3.3:</b> Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.</p>					

**TABLO 21**

<b>A5</b>	<b>Toplumsal Katkıyı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek</b>				
<b>H5.4</b>	<b>Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.4 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.4.1:</b> Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	150	155	155	%100
<b>PG5.4.2:</b> Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	100	150	1900	%100
<b>PG5.4.3:</b> Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	50	75	100	%100
<b>PG5.4.4:</b> İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	21	22	22	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG5.4.1:</b> Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.					
<b>PG5.4.2:</b> Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.					
<b>PG5.4.3:</b> Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.					
<b>PG5.4.4:</b> Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.					